

Социальные сдвиги, естественно, отразились и на облике и уровне городской культуры. Наиболее характерными центрами ее были в итальянских городах ученые и учебные сообщества профессоров и студентов — университеты.

Университеты — показатели специфики итальянской городской культуры, истоки которой уходили в античность. Как в области хозяйственной города Италии никогда не порывали окончательно с товарно-денежными отношениями, существовавшими с античных времен, так и в сфере культуры не было резкого разрыва с античностью в области грамотности, письма, образования. Первая после Византии наследница античной культуры, Италия уже с раннего Средневековья была знакома с постепенным, но растущим развитием философских, литературных, медицинских и юридических знаний.

Разветвленный административно-политический аппарат города-коммуны, города-государства требовал хорошо подготовленных и дипломированных специалистов. Средиземноморская и общеевропейская торговля и финансовые операции, развитие мануфактурной промышленности, переход земли в собственность богатых горожан и городских коммун — все это требовало точного и грамотного, основанного на римском праве, не без учета пережитков права лангобардского, обоснования и оформления. Тем более что эти процессы происходили в обстановке таких важных социальных сдвигов, как отмена крепостного права — серважа и колоната, развитие новых форм землевладения и землепользования, расширение наемного труда в целых отраслях промышленности и в сельском хозяйстве.

Такая обстановка привела к необходимости перехода от обычных средневековых форм образования к более высоким. Монастырские школы, учебные заведения при капитулах или епископствах по своим методам и результатам образования были уже пройденным этапом.² Недостаточно было и городских муниципальных школ, несмотря на более высокий их уровень и на относительно широкий охват ими молодого поколения городов. По данным до-

² *Paré G., Brunet A., Tremblay P. La renaissance du XII^e siècle : Les écoles et l'enseignement. Paris; Ottawa, 1933. P. 21; Grabmann M. Geschichte der scholastischen Methode. Fribourg, 1911. Vol. 2. P. 234; Суворов Н. Средневековые университеты. М., 1898. С. 192.*